

数学ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



1 年 一次方程式

組

番

名前

チャレンジ問題

1 次の(1)から(3)までの各問いに答えなさい。

(1) 一次方程式 $x + 12 = -2x$ を解きなさい。

H28全国学力・学習状況調査A3(1)

(2) 折り紙を何人かの生徒に配るのに、1人に6枚ずつ配ると16枚余ります。また、1人に8枚ずつ配ると4枚たりません。

生徒の人数を求めるために、生徒の人数を x 人として、方程式をつくりなさい。ただし、つくった方程式を解く必要はありません。

H29全国学力・学習状況調査A3(2)

(3) 一次方程式 $6x - 3 = 9$ を次のように解きました。

$$6x - 3 = 9 \quad \cdots \cdots \text{①}$$

$$6x = 9 + 3 \quad \cdots \cdots \text{②}$$

$$6x = 12$$

$$x = 2$$

上の①の式から②の式へ変形してよい理由として正しいものを、下のアからエまでの中から1つ選びなさい。

ア ①の式の両辺に3をたしても等式は成り立つから、
②の式へ変形してよい。

イ ①の式の両辺から3をひいても等式は成り立つから、
②の式へ変形してよい。

ウ ①の式の両辺に3をかけても等式は成り立つから、
②の式へ変形してよい。

エ ①の式の両辺を3でわっても等式は成り立つから、
②の式へ変形してよい。

H30全国学力・学習状況調査A3(1)

数学ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



1 年 一次方程式

組

番

名前

チャレンジ問題

1 次の(1)から(3)までの各問いに答えなさい。

(1) 一次方程式 $x + 12 = -2x$ を解きなさい。

$$x = -4$$

H28全国学力・学習状況調査A3(1)

(2) 折り紙を何人かの生徒に配るのに、1人に6枚ずつ配ると16枚余ります。また、1人に8枚ずつ配ると4枚たりません。

生徒の人数を求めるために、生徒の人数を x 人として、方程式をつくりなさい。ただし、つくった方程式を解く必要はありません。

$$6x + 16 = 8x - 4$$

H29全国学力・学習状況調査A3(2)

(3) 一次方程式 $6x - 3 = 9$ を次のように解きました。

$$\begin{array}{ll} 6x - 3 = 9 & \cdots \cdots \text{①} \\ 6x = 9 + 3 & \cdots \cdots \text{②} \\ 6x = 12 & \\ x = 2 & \end{array}$$

上の①の式から②の式へ変形してよい理由として正しいものを、下のアからエまでの中から1つ選びなさい。

ア ①の式の両辺に3をたしても等式は成り立つから、
②の式へ変形してよい。

イ ①の式の両辺から3をひいても等式は成り立つから、
②の式へ変形してよい。

ウ ①の式の両辺に3をかけても等式は成り立つから、
②の式へ変形してよい。

エ ①の式の両辺を3でわっても等式は成り立つから、
②の式へ変形してよい。

ア

H30全国学力・学習状況調査A3(1)