n !!

書くこと　引用文、図表やグラフなどを用いて書く①

組	番	名前

1140

やってみよう！（中学校）

【引用文、図表やグラフを用いて書く】分かりやすく伝えるために工夫する。

ヒートアイランド現象について環境省のホームページで調べ、次のような情報を得ました。必要な部分を引用して、枠の中の文に合うように書きましょう。

都市部ではコンクリートの建築物やアスファルトの道路が多いため、太陽の熱が蓄積されやすく、気温が上昇しやすい。また、ビルなどの建物で使用されるエアコンの排気熱や車の排気ガスによっても気温は上昇する。さらに、都市は樹木が少ないため、水分蒸発による気温低下がほとんどない。これらの理由によって、とくに夏期は都市部の気温が周辺地域に比べて高くなる。こうした現象を総称して「ヒートアイランド現象」と呼ぶ。

「ヒートアイランド現象」とは、都市部の気温が上昇することだ。

環境省のホームページには、「

」とある。

引用するときは、引用する部分を抜き出して「　　」内に書こう。
また、出典を明記することも忘れずに。

国語ガッテン!! プリント

書くこと　引用文、図表やグラフなどを用いて書く②

組　番　名前

今日のガッテン度

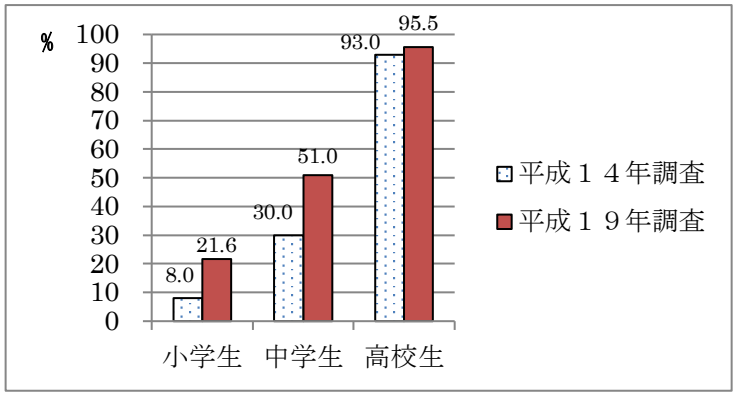
1140

やってみよう！

（中学校）

【引用文、図表やグラフを用いて書く】分かりやすく伝えるために工夫する。

小学生から高校生を対象に携帯電話の所持率について調べ、グラフに表しました。グラフから分かる事実を書きましょう。



グラフから分かる事実

意見（自分の考え）
時代の変化に合わせて、小学生や中学生の所持率がかなり上がっているようだ。携帯電話をもつかどうかや持ったときの使い方なども含めて、家の人とよく相談するべきだと思う。

国語ガッテン!! プリント

書くこと　引用文、図表やグラフなどを用いて書く③

組　番　名前

今日のガッテン度

1140

やってみよう！

（中学校）

【引用文、図表やグラフを用いて書く】分かりやすく伝えるために工夫する。

自然災害を引き起こす台風について調べ、表にまとめました。表から分かる事実と、意見（自分の考え）を書きましょう。

月別台風の発生数と上陸数の平年値（1971年から2000年までの平均値）

	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	年間
発生数	0.5	0.1	0.4	0.8	1	1.7	4.1	5.5	5.1	3.9	2.5	1.3	26.7
上陸数	―	―	―	―	―	0.2	0.5	0.9	0.9	0.1	0	―	2.6

注）上陸数：台風の中心が北海道・本州・四国・九州の海岸線に達した台風の数

グラフから分かる事実	意見（自分の考え）

具体的な数字を示すと説得力が増すね。

国語ガッテン!! プリント

書くこと　引用文、図表やグラフなどを用いて書く④

組　番　名前

今日のガッテン度

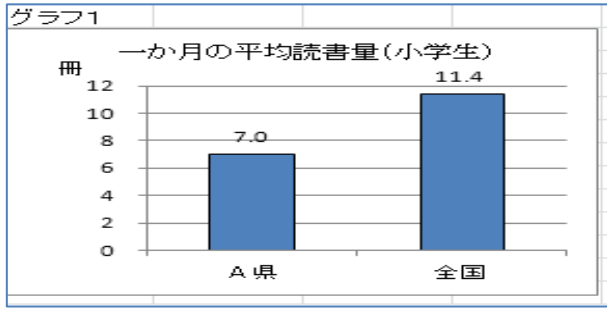
1140

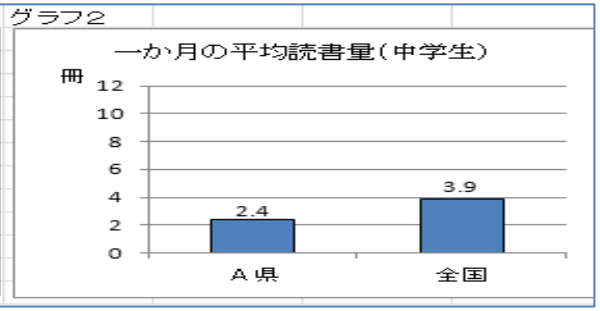
やってみよう！

（中学校）

【引用文、図表やグラフを用いて書く】分かりやすく伝えるために工夫する。

小学生と中学生の一か月の平均読書量を調べ、グラフに表しました。グラフ1と2から分かる事実と、意見(自分の考え)を書きましょう。





グラフから分かる事実	
意見（自分の考え）	

具体的な数字を示すと説得力が増すね。