国語ガッテン!! プリント

今日のガッテン度

1110

読むこと・書くこと 複数の資料②

組　番　名前

やってみよう！（中学校）

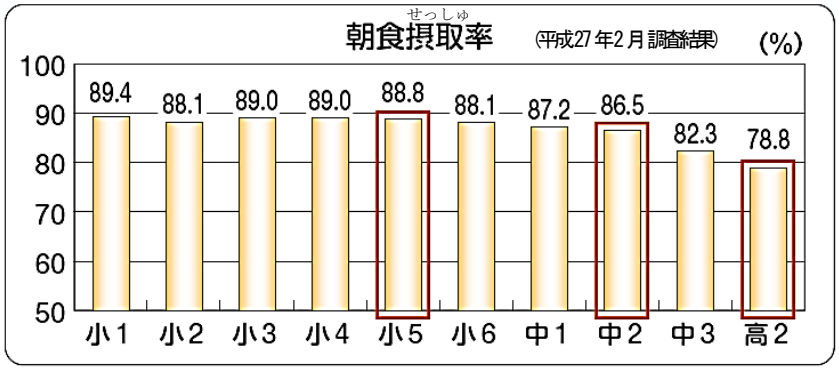
【内容理解】グラフや説明文から必要な情報を取り出し、自分の考えを書く。

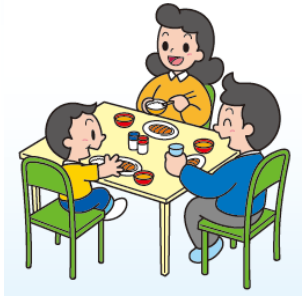
1 次の文章は、滋賀県で発行されている保護者向け広報誌「教育しが」の記事の一部です。文章を読んで、あとの問いに答えましょう。（参考資料　平成27年10月号NO.53「教育しが」）

健やかな体　朝食は、一日を活動的にスタートするためのエネルギー源!!

★朝食は、一日の活動をスタートさせるための大切なエネルギー源であり、１日の３分の１の栄養を供給する食事として重要です。

まずは、朝食を毎日食べる習慣を身に付け、次に栄養バランスが整った食事内容となるよう心がけることが大切です。





滋賀県では、平成28年度までの朝食摂取率の数値目標を次のように設定しています。

- 小学５年生　93%
- 中学２年生　90%
- 高校２年生87%

子どもの頃は、食生活を含めた基本的な生活習慣が形成されていく大切な時期です。朝食をしっかりとる習慣を子どもの頃に身に付けることは、生涯を通じて心身ともに健康な生活をおくる基礎を培うことになります。

この記事の最後に、『朝食をとることを呼びかけるメッセージ』を入れようと思います。次の条件に合わせて、下の吹き出しにメッセージを書きましょう。

条件１　グラフから分かることを書くこと

条件２　呼びかける表現で書くこと（呼びかける相手は、子どものいる家庭）

（例）グラフから、小学５年生、中学２年生、高校２年生のどの学年も、朝食摂取率が県の目標を下回ることが分かります。健康な体づくりとともに、毎朝、規則正しく食たくをかこんで、楽しく朝ごはんを食べましょう。