国語ガッテン!! プリント

今日のガッテン度

読むこと・書くこと　複数の資料③

組　番　名前

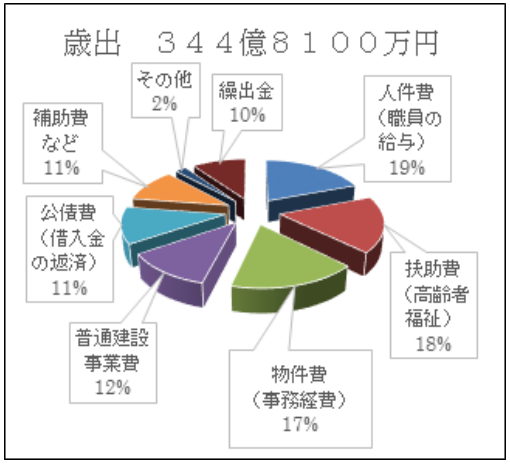
やってみよう！（中学校）

【内容理解】グラフや説明文から必要な情報を取り出し、自分の考えを書く。

1　次は、びわこ市の広報紙の一ページです。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

A　一般会計決算　びわこ市のお財布の中身はどうなっているの？

一般会計は、福祉や教育、道路整備など、行政の基本的な事業を行う会計です。みなさんの税金は、主にこの一般会計に使われています。



扶助費の割合が大きいけれど、これは何？

扶助費はお年寄りの介護サービスなどに使われている費用よ。市民の高齢化で年々増えているよ。

全体的に金額が大きすぎて、よくわからないな。

それじゃ、市民一人当たりどれだけ支出しているかで見てみよう。

一人年間 31 万円か。福祉や教育など、毎日の生活にかかわる分野に多く使われているね。

市民一人当たりの支出額（計 313, 116 円）

第１位	福祉サービスに	（102, 606 円）
第２位	学校や生涯学習に	（41, 558 円）
第３位	市役所の運営に	（40, 224 円）
第４位	道路や河川の整備に	（38, 526 円）
第５位	借入金の返済に	（36, 155 円）
第６位	医療やごみの処理に	（26, 699 円）

B　税負担の公平性確保を！！

～市の運営をみんなで支えるために～

○自主的な納税を

納税は国民の義務であり、さまざまな形で公共サービスを受けていることを理解し、自主的に納税しましょう。

○確定申告は２月１６日から

個人事業主や年金生活者などは、３月１５日までに収入や費用をご自身で申告してください。

一　Aについて、広報紙の文章の工夫点として**あてはまらないもの**を、次の１から４の中から一つ選びましょう。

（　　）１　難しい用語の意味をいくつか解説している。

（　　）２　会話文で、読者に注目してほしい情報を示している。

（　　）３　身近なことに置き換えて説明している。

（　　）４　見出しで簡潔に結論を述べている。

二　広報紙が[A]・[B]を通して伝えたいことは何ですか。**最も適切なもの**を、次の1から4の中から一つ選びましょう。

（　　）1　市民の高齢化が進み、市の財政の割合が徐々に変化しているということ。
（　　）2　市民生活のために税金は使われているので、きちんと納めてほしいということ。
（　　）3　確定申告の時期が近づいているので、税金をきちんと納めてほしいということ。
（　　）4　市民の税金が、福祉や教育など、毎日の生活に関わる分野で多く使われているということ。

三　前田さんの学級では、自分達の住むびわこ市の広報紙を読んで、よりわかりやすい広報紙にするための改善点を話し合いました。次はその一部です。

前田　改善点か。中学生の自分には、何が言いたいのかわからない部分があったよ。
石田　それは大人にもわかりにくいかもしれないよ。
山本　広報の対象はびわこ市に税金を納めている市民だよね。ということは、びわこ市に住んでいる外国の方にも読んでもらうのよね。
清水　お年寄りの方も読むよね。読みやすい工夫はされているのかな。

ここで出た意見をびわこ市役所へ手紙として送ることにしました。あなたならどう書きますか。話し合いの内容を参考にしてもかまいません。あとの**条件1**から**条件3**にしたがって書きましょう。

条件1　前後の言葉がつながるように書くこと。
条件2　広報紙の一部を取り上げて、改善のための具体的な案を書くこと。
条件3　**七十字以上、百十字以内**で書くこと。

私たちびわこ中学校の二年生は、国語の時間にびわこ市の広報紙をお手本に、わかりやすい情報の伝え方を学びました。びわこ市役所の方が私たち市民に情報を伝えるために、いろいろと工夫をされていることがよくわかりました。
しかし、よりわかりやすい広報紙にするために話し合ったところ、

70

110

今後とも、よりわかりやすい広報紙を作ってください。