# 数学ガッテン!! プリント

今日のガッテン度

| 資料の活用Ｂ | 組 | 番 | 名前 |
|---|---|---|---|

**基礎と活用**

**1** Ａ中学校とＢ中学校の３年生に対して，通学時間を調査しました。下の度数分布表は，その結果を学校ごとにまとめたものです。

| 階級（分） | Ａ中学校 | Ｂ中学校 |
|---|---|---|
| | 度数（人） | 度数（人） |
| 以上 未満<br>０～10 | 4 | 1 |
| 10～20 | 9 | 2 |
| 20～30 | 16 | 8 |
| 30～40 | 23 | 14 |
| 40～50 | 22 | 17 |
| 50～60 | 16 | 12 |
| 60～70 | 10 | 6 |
| 合計 | 100 | 60 |

この度数分布表をもとに，　全体の人数に対する通学時間が３０分未満の人の割合は，Ａ中学校とＢ中学校でどちらが大きいかを調べる方法を説明しなさい。

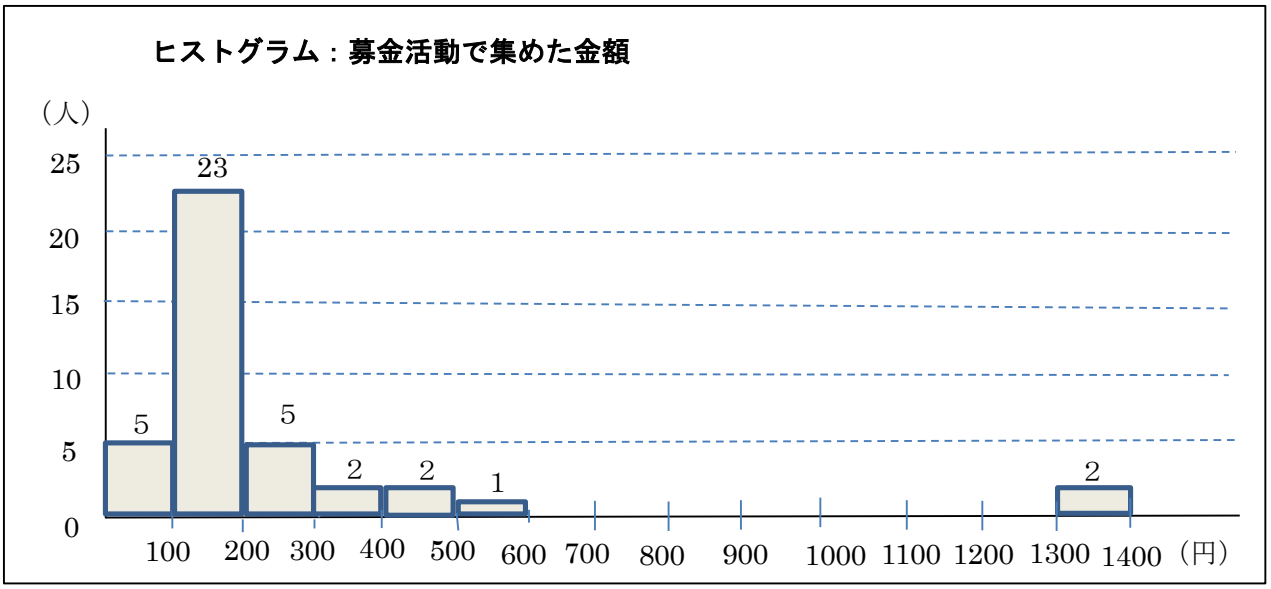
**2** Ａさんはボーリングを１０ゲーム行い，スコアを記録し，自分の実力を分析しようと考えました。次の（１），（２）の各問いに答えなさい。

| ボーリングのスコア | |
|---|---|
| 1回目 | 178 |
| 2回目 | 190 |
| 3回目 | 173 |
| ・<br>・<br>・ | ・<br>・<br>・ |
| 9回目 | 205 |
| 10回目 | 188 |

（１）Ａさんは１０ゲームのスコアの平均値を求めようと考えました。求める方法を説明しなさい。

（２）１０ゲームのスコアの中央値を求めようと考えました。求める方法を説明しなさい。

**3**　募金活動で，４０人から，総額１１，４００円を集めました。下の図は募金活動で集めた金額をヒストグラムにしたものです。




平均値を求め，平均値がこの資料の代表値としてふさわしいかどうか，理由をつけて説明しなさい。

平均値

**4** 次の（1），（2）の各問いに答えなさい。

（1）地球の直径１２７５０ｋｍを有効数字３けたで表すと１．２８×１０$^{4}$と表せます。有効数字２けたで表すとどのように表せますか。

（2）あるビール会社の宣伝で，ノンアルコールのアルコール度数が０．００％と宣伝していました。このビール会社がアピールしたかった０％と０．００％の違いを**「有効数字」**と**「範囲」**の２つの言葉を使って説明しなさい。