国語ガッテン!! プリント

今日のガッテン度

1211

同音異義語①

組　番　名前

たしかめよう（中学校）

【同音異義語】発音は同じでも意味の異なる語。

1 次の①～⑤の「タイショウ」を次の□から選び、漢字で書きましょう。

① 中学生をタイショウにアンケートを実施した。（　　）
② 次の国体では、どの種目でも滋賀県がタイショウするといいね。（　　）
③ 日々の努力の結果、合唱コンクールでタイショウをいただいた。（　　）
④ 都会とはタイショウ的に、ここはのどかな田舎の風景が続く。（　　）
⑤ 折り紙をこの線を中心にタイショウに折ってください。（　　）

対象　大勝　大賞　対照　対称

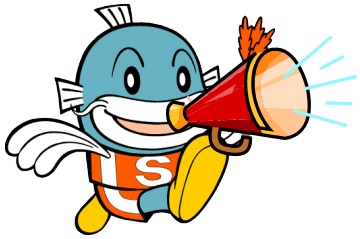
対象…行為の目標となるもの。めあて。
対照…複数の事物をつき合わせて、その異同などを確かめること。
対称…ものとものとが互いに対応しながらつりあいを保っていること。二つの図形が、点・線・面などについて互いに向き合う位置関係にあること。
大勝…大きく差をつけて勝つこと。
大賞…功績に対して与えられるほうび。

2 次の①～④の「カンセイ」を次の□から選び、漢字で書きましょう。

① 体育祭での演技種目であるマスゲームの大技がカンセイした。（　　）
② 優勝が決まった瞬間大きなカンセイがあがった。（　　）
③ 彼の作品からは、豊かなカンセイが感じられる。（　　）
④ この辺りは落ち着いたカンセイな住宅街だ。（　　）

完成　歓声　感性　閑静

歓声…大勢の人がよろこんで声をあげること。
閑静…声や音が聞こえず、ひっそりとしているさま。
完成…完全に出来上がること。すっかり仕上げること。
感性…外からの刺激を直観的に感じとり、受けとめる能力。



国語ガッテン!! プリント

今日のガッテン度

1211

同音異義語②

組　番　名前

やってみよう！

（中学校）同音異義語を使いこなそう！

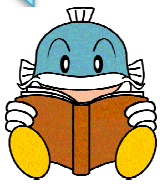
【同音異義語】発音は同じでも意味の異なる語。

1 次の同音異義語を使って、それぞれ短い文を作りましょう。意味が分からない場合は、国語辞典で調べましょう。調べた意味は、意味調べコーナーに書きましょう。

（例）

コウイ

漢字にすると意味がよく分かるね。



更衣	・次の体育に備えて、更衣室で着替えよう。
厚意	・友達の厚意に感謝する。
校医	・校医の田中先生は、内科の医師です。
好意	・誰もが好意を持つような人柄だ。
行為	・軽率な行為は慎むように心がけよう。

意味調べコーナー

国語ガッテン!! プリント

今日のガッテン度

1211

同音異義語③

組　番　名前

やってみよう！

（中学校）同音異義語を使いこなそう！

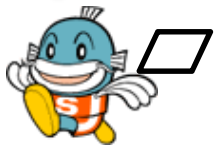
【同音異義語】発音は同じでも意味の異なる語。

1 次の同音異義語を使って、それぞれ短い文を作りましょう。意味が分からない場合は、国語辞典で調べましょう。調べた意味は、意味調べコーナーに書きましょう。

（例）

ヘイコウ

そういえば、算数で平行四辺形を習ったな。



並行 → ・物語の学習では、学校の授業と並行して関連する内容の読書を行う。

閉口 → ・毎日気温が高く、ほとほとこの暑さには閉口する。

平衡 → ・平衡感覚が優れているので、体操選手に向いている。

閉校 → ・生徒数が減ったので、閉校になった。

平行 → ・両者一歩も譲らず、話合いは平行線のままだった。

意味調べコーナー