漢字ガッテン!! プリント

漢字（書き）中二①

組　番　名前

今日のガッテン度

□に入る言葉を漢字で書きましょう。また、①～⑤の中から三つ選んで、その言葉を使って、「私」を主語にして、三十字以内で文を作りましょう。

○ 歳末（さいまつ）の売り出し

① 仕事で功績（こうせき）を残す

② 展望（てんぼう）台に登る

③ 教室で待機（たいき）する

④ 早起きに努（つと）める

⑤ ごみを収集（しゅうしゅう）する

＊一マス目から書き始めましょう

私	は	、	大	阪	の	百	貨	店	の														
歳	末	大	売	り	出	し	で	洋	服														
を	買	っ	て	も	ら	っ	た	。															

選んだ番号（　　）

選んだ番号（　　）

選んだ番号（　　）

802

漢字ガッテン!! プリント

漢字（書き）中二②

組　番　名前

今日のガッテン度

□に入る言葉を漢字で書きましょう。また、①～⑤の中から三つ選んで、その言葉を使って、「先生」を主語にして、三十字以内で文を作りましょう。

○ 方針（ほうしん）を決める

① 必要な処置（しょち）をとる

② 熟練（じゅくれん）を要する仕事

③ 報酬（ほうしゅう）を受けとる

④ 沿岸（えんがん）の工業地帯

⑤ 頭が混乱（こんらん）する

＊一マス目から書き始めましょう

先	生	は	、	四	月	に	学	級	の														
経	営	方	針	を	私	達	生	徒	に														
説	明	さ	れ	た	。																		

選んだ番号（　　）

選んだ番号（　　）

選んだ番号（　　）

802

国語ガッテン!! プリント

話すこと・聞くこと　話し合い

組　番　名前

今日のガッテン度

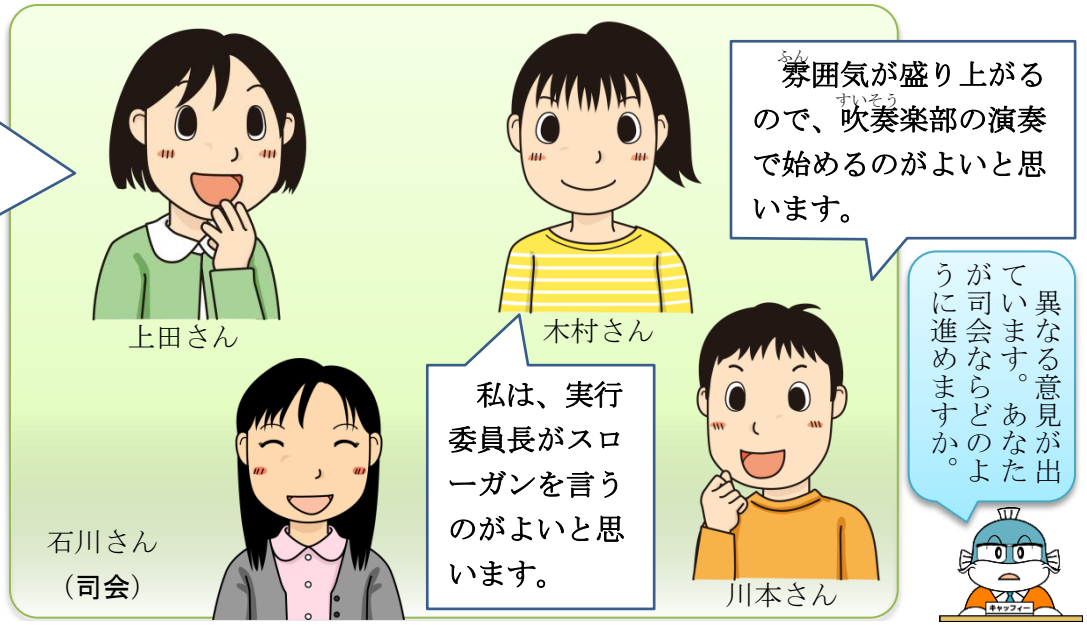
1004

たしかめよう　（中学校）

【司会の役割】

個々の発言の内容を整理しながら、話し合いの方向をとらえる。

1　文化祭実行委員会では、「文化祭のオープニングに何を行うか」をテーマに話し合いをしています。川本さんの学級では、この様子を参考にしながら、司会はどんな時にどんな発言をすればよいのか、その役割と発言について考え、黒板にまとめました。［　　］のAからEに当てはまるものをあとの［　　］から選び、数字で書きましょう。



〔まとめの板書例〕

司会の役割と具体的な発言例

① A…（　3　）「今の○○さんの考えは、……ということですね。」

② B…（　2　）「○○さんが……と考えているのはなぜですか。」

③ C…（　4　）「○○さんの発言に関連する意見はありますか。」

④ D…（　5　）「それぞれの意見には、どのような長所と短所がありますか。」

⑤ E…（　1　）「……については、……することに決まりました。」

司会の役割

1　結論を確認する
2　理由や根拠を明確にする
3　発言の内容を整理する
4　他の意見を求める
5　出された意見を比較・検討する

国語ガッテン!! プリント

今日のガッテン度

1110

読むこと・書くこと 複数の資料②

組　番　名前

やってみよう！（中学校）

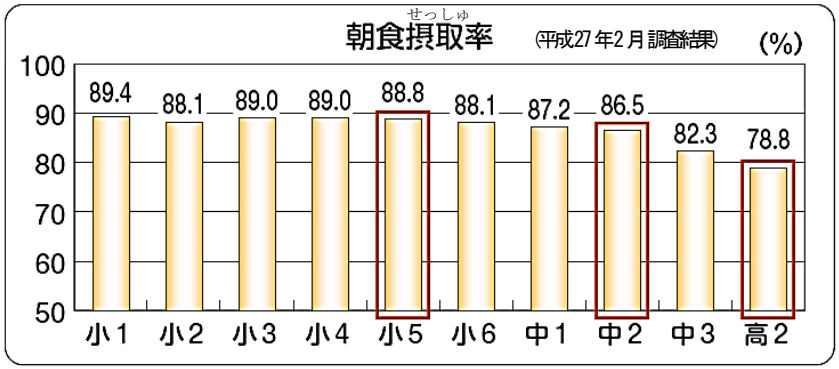
【内容理解】グラフや説明文から必要な情報を取り出し、自分の考えを書く。

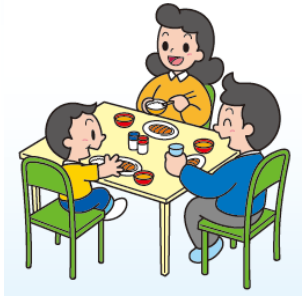
1 次の文章は、滋賀県で発行されている保護者向け広報誌「教育しが」の記事の一部です。文章を読んで、あとの問いに答えましょう。（参考資料　平成27年10月号NO.53「教育しが」）

健やかな体　朝食は、一日を活動的にスタートするためのエネルギー源!!

★朝食は、一日の活動をスタートさせるための大切なエネルギー源であり、１日の３分の１の栄養を供給する食事として重要です。

まずは、朝食を毎日食べる習慣を身に付け、次に栄養バランスが整った食事内容となるよう心がけることが大切です。





滋賀県では、平成28年度までの朝食摂取率の数値目標を次のように設定しています。

- 小学５年生　93%
- 中学２年生　90%
- 高校２年生87%

子どもの頃は、食生活を含めた基本的な生活習慣が形成されていく大切な時期です。朝食をしっかりとる習慣を子どもの頃に身に付けることは、生涯を通じて心身ともに健康な生活をおくる基礎を培うことになります。

この記事の最後に、『朝食をとることを呼びかけるメッセージ』を入れようと思います。次の条件に合わせて、下の吹き出しにメッセージを書きましょう。

条件１　グラフから分かることを書くこと

条件２　呼びかける表現で書くこと（呼びかける相手は、子どものいる家庭）

（例）グラフから、小学５年生、中学２年生、高校２年生のどの学年も、朝食摂取率が県の目標を下回ることが分かります。健康な体づくりとともに、毎朝、規則正しく食たくをかこんで、楽しく朝ごはんを食べましょう。

国語ガッテン!! プリント

今日のガッテン度

1110

読むこと・書くこと　複数の資料③

組　番　名前

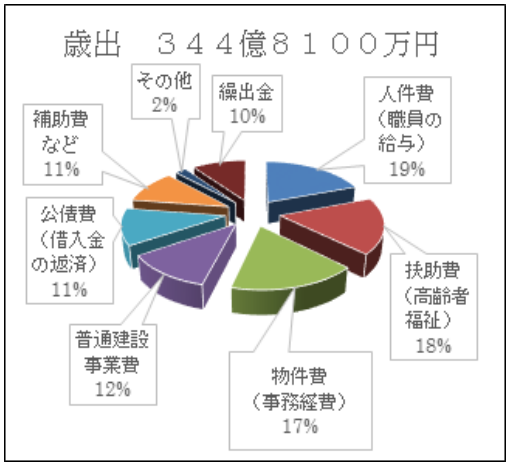
やってみよう！（中学校）

【内容理解】グラフや説明文から必要な情報を取り出し、自分の考えを書く。

1　次は、びわこ市の広報紙の一ページです。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

A　一般会計決算　びわこ市のお財布の中身はどうなっているの？

一般会計は、福祉や教育、道路整備など、行政の基本的な事業を行う会計です。みなさんの税金は、主にこの一般会計に使われています。



扶助費の割合が大きいけれど、これは何？

扶助費はお年寄りの介護サービスなどに使われている費用よ。市民の高齢化で年々増えているよ。

全体的に金額が大きすぎて、よくわからないな。

それじゃ、市民一人当たりどれだけ支出しているかで見てみよう。

一人年間 31 万円か。福祉や教育など、毎日の生活にかかわる分野に多く使われているね。

市民一人当たりの支出額（計 313,116 円）

第１位	福祉サービスに	（102,606 円）
第２位	学校や生涯学習に	（41,558 円）
第３位	市役所の運営に	（40,224 円）
第４位	道路や河川の整備に	（38,526 円）
第５位	借入金の返済に	（36,155 円）
第６位	医療やごみの処理に	（26,699 円）

B　税負担の公平性確保を！！

～市の運営をみんなで支えるために～

○自主的な納税を

納税は国民の義務であり、さまざまな形で公共サービスを受けていることを理解し、自主的に納税しましょう。

○確定申告は２月１６日から

個人事業主や年金生活者などは、３月１５日までに収入や費用をご自身で申告してください。

一　Aについて、広報紙の文章の工夫点として**あてはまらないもの**を、次の１から４の中から一つ選びましょう。

（　　）１　難しい用語の意味をいくつか解説している。

（　　）２　会話文で、読者に注目してほしい情報を示している。

（　　）３　身近なことに置き換えて説明している。

（　○　）４　見出しで簡潔に結論を述べている。

二　広報紙が[A]・[B]を通して伝えたいことは何ですか。**最も適切なもの**を、次の1から4の中から一つ選びましょう。

（　　）1　市民の高齢化が進み、市の財政の割合が徐々に変化しているということ。
（　○　）2　市民生活のために税金は使われているので、きちんと納めてほしいということ。
（　　）3　確定申告の時期が近づいているので、税金をきちんと納めてほしいということ。
（　　）4　市民の税金が、福祉や教育など、毎日の生活に関わる分野で多く使われているということ。

三　前田さんの学級では、自分達の住むびわこ市の広報紙を読んで、よりわかりやすい広報紙にするための改善点を話し合いました。次はその一部です。

前田　改善点か。中学生の自分には、何が言いたいのかわからない部分があったよ。
石田　それは大人にもわかりにくいかもしれないよ。
山本　広報の対象はびわこ市に税金を納めている市民だよね。ということは、びわこ市に住んでいる外国の方にも読んでもらうのよね。
清水　お年寄りの方も読むよね。読みやすい工夫はされているのかな。

ここで出た意見をびわこ市役所へ手紙として送ることにしました。あなたならどう書きますか。話し合いの内容を参考にしてもかまいません。あとの**条件1**から**条件3**にしたがって書きましょう。

条件1　前後の言葉がつながるように書くこと。
条件2　広報紙の一部を取り上げて、改善のための具体的な案を書くこと。
条件3　**七十字以上、百十字以内**で書くこと。

（例）

「税負担の公平性確保を」という見出しが難しいという意見が出ました。見出しは一目で大切な情報が伝わるものでなくてはなりません。「みんなで税金を払おう」など、ストレートなものがよいと思います。（94字）

私たちびわこ中学校の二年生は、国語の時間にびわこ市の広報紙をお手本に、わかりやすい情報の伝え方を学びました。びわこ市役所の方が私たち市民に情報を伝えるために、いろいろと工夫をされていることがよくわかりました。
しかし、よりわかりやすい広報紙にするために話し合ったところ、

今後とも、よりわかりやすい広報紙を作ってください。

書くこと　引用文、図表やグラフなどを用いて書く①

組	番	名前

やってみよう！

（中学校）

【引用文、図表やグラフを用いて書く】分かりやすく伝えるために工夫する。

ヒートアイランド現象について環境省のホームページで調べ、次のような情報を得ました。必要な部分を引用して、枠の中の文に合うように書きましょう。

都市部ではコンクリートの建築物やアスファルトの道路が多いため、太陽の熱が蓄積されやすく、気温が上昇しやすい。また、ビルなどの建物で使用されるエアコンの排気熱や車の排気ガスによっても気温は上昇する。さらに、都市は樹木が少ないため、水分蒸発による気温低下がほとんどない。これらの理由によって、とくに夏期は都市部の気温が周辺地域に比べて高くなる。こうした現象を総称して「ヒートアイランド現象」と呼ぶ。

「ヒートアイランド現象」とは、都市部の気温が上昇することだ。

環境省のホームページには、「都市部ではコンクリートの建築物やアスファルトの道路が多いため、太陽の熱が蓄積されやすく、気温が上昇しやすい。また、ビルなどの建物で使用されるエアコンの排気熱や車の排気ガスによっても気温は上昇する。さらに、都市は樹木が少ないため、水分蒸発による気温低下がほとんどない。これらの理由によって、とくに夏期は都市部の気温が周辺地域に比べて高くなる。

」とある。

引用するときは、引用する部分を抜き出して「　　」内に書こう。
また、出典を明記することも忘れずに。

国語ガッテン!! プリント

書くこと　引用文、図表やグラフなどを用いて書く②

組　番　名前

今日のガッテン度

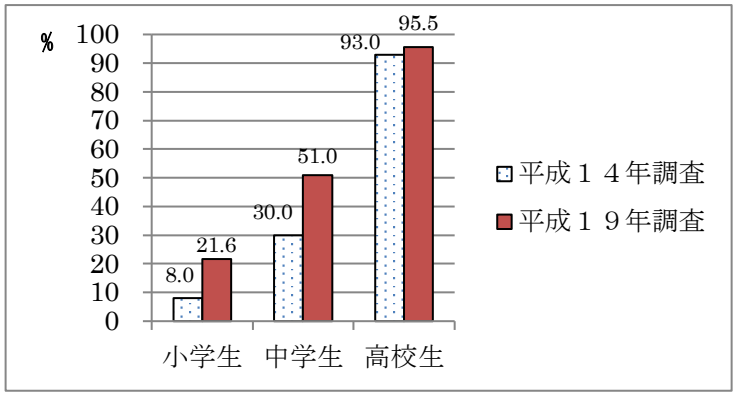
1140

やってみよう！

（中学校）

【引用文、図表やグラフを用いて書く】分かりやすく伝えるために工夫する。

小学生から高校生を対象に携帯電話の所持率について調べ、グラフに表しました。グラフから分かる事実を書きましょう。



グラフから分かる事実

例　高校生の携帯電話の所持率は、平成十四年から五年間で微増しているだけであるが、中学生は一、七倍になり、小学生は二、七倍にもなっている。

意見（自分の考え）

時代の変化に合わせて、小学生や中学生の所持率がかなり上がっているようだ。携帯電話をもつかどうかや持ったときの使い方なども含めて、家の人とよく相談するべきだと思う。

具体的な数字を示すと説得力が増すね。

国語ガッテン!! プリント

書くこと　引用文、図表やグラフなどを用いて書く③

組　番　名前

今日のガッテン度

1140

やってみよう！

（中学校）

【引用文、図表やグラフを用いて書く】分かりやすく伝えるために工夫する。

自然災害を引き起こす台風について調べ、表にまとめました。表から分かる事実と、意見（自分の考え）を書きましょう。

月別台風の発生数と上陸数の平年値（1971年から2000年までの平均値）

	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	年間
発生数	0.5	0.1	0.4	0.8	1	1.7	4.1	5.5	5.1	3.9	2.5	1.3	26.7
上陸数	―	―	―	―	―	0.2	0.5	0.9	0.9	0.1	0	―	2.6

注）上陸数：台風の中心が北海道・本州・四国・九州の海岸線に達した台風の数

グラフから分かる事実

例　一年を通して台風が発生し、年間二十六、七も発生していることが分かる。特に、八月と九月で五以上発生している。

上陸数は年間二、六と少ないが、発生数の多い八月や九月に上陸している割合が高いことが分かる。

意見（自分の考え）

例　台風は自然現象で防ぎようがないが、上陸したときに被害が最小限になるように備えておきたい。また、八月や九月は夏休み中で、出かける機会が多いと思われる。旅行先での避難場所なども確認しておくとよいと思う。

具体的な数字を示すと説得力が増すね。

国語ガッテン!! プリント

書くこと　引用文、図表やグラフなどを用いて書く④

組　番　名前

今日のガッテン度

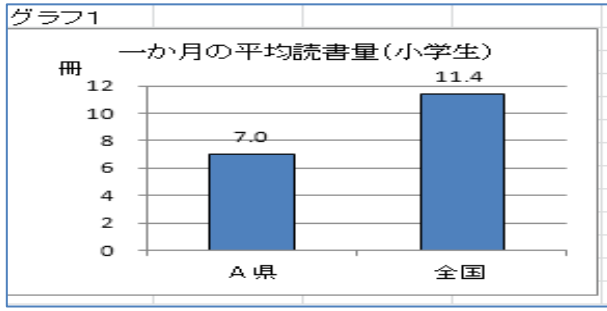
1140

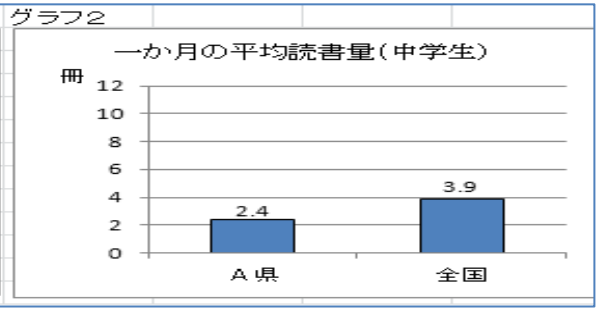
やってみよう！

（中学校）

【引用文、図表やグラフを用いて書く】分かりやすく伝えるために工夫する。

小学生と中学生の一か月の平均読書量を調べ、グラフに表しました。グラフ1と2から分かる事実と、意見(自分の考え)を書きましょう。





グラフから分かる事実

例　全国の一か月の平均読書量は小学生から中学生になると、十一、四冊から三、九冊と約三分の一に減ってしまっている。同じように、A県の一か月の平均読書量も小学生のときは七、〇冊であるのに対して中学生では二、四冊と約三分の一に減少している。

意見（自分の考え）

例　おそらく、中学生になると部活動に行ったり、塾に通ったりする時間が増え、読書をする時間がとれないのだろう。しかし、本を読んで情報を仕入れたり、心を耕したりできるので、わずかな時間でも読書ができるとよいと思う

具体的な数字を示すと説得力が増すね。

国語ガッテン!! プリント

今日のガッテン度

1211

同音異義語①

組　番　名前

たしかめよう（中学校）

【同音異義語】発音は同じでも意味の異なる語。

1 次の①～⑤の「タイショウ」を次の□から選び、漢字で書きましょう。

① 中学生をタイショウにアンケートを実施した。（　　）
② 次の国体では、どの種目でも滋賀県がタイショウするといいね。（　　）
③ 日々の努力の結果、合唱コンクールでタイショウをいただいた。（　　）
④ 都会とはタイショウ的に、ここはのどかな田舎の風景が続く。（　　）
⑤ 折り紙をこの線を中心にタイショウに折ってください。（　　）

対象　大勝　大賞　対照　対称

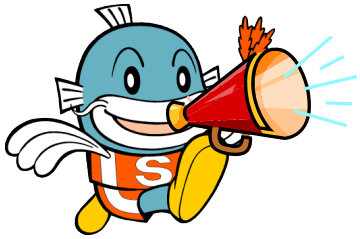
対象…行為の目標となるもの。めあて。
対照…複数の事物をつき合わせて、その異同などを確かめること。
対称…ものとものとが互いに対応しながらつりあいを保っていること。二つの図形が、点・線・面などについて互いに向き合う位置関係にあること。
大勝…大きく差をつけて勝つこと。
大賞…功績に対して与えられるほうび。

2 次の①～④の「カンセイ」を次の□から選び、漢字で書きましょう。

① 体育祭での演技種目であるマスゲームの大技がカンセイした。（　　）
② 優勝が決まった瞬間大きなカンセイがあがった。（　　）
③ 彼の作品からは、豊かなカンセイが感じられる。（　　）
④ この辺りは落ち着いたカンセイな住宅街だ。（　　）

完成　歓声　感性　閑静

歓声…大勢の人がよろこんで声をあげること。
閑静…声や音が聞こえず、ひっそりとしているさま。
完成…完全に出来上がること。すっかり仕上げること。
感性…外からの刺激を直観的に感じとり、受けとめる能力。



国語ガッテン!! プリント

今日のガッテン度

1211

同音異義語②

組　番　名前

やってみよう！

（中学校）同音異義語を使いこなそう！

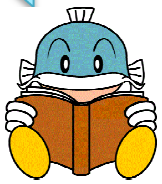
【同音異義語】発音は同じでも意味の異なる語。

1 次の同音異義語を使って、それぞれ短い文を作りましょう。意味が分からない場合は、国語辞典で調べましょう。調べた意味は、意味調べコーナーに書きましょう。

（例）

コウイ

漢字にすると意味がよく分かるね。



更衣	・次の体育に備えて、更衣室で着替えよう。
厚意	・友達の厚意に感謝する。
校医	・校医の田中先生は、内科の医師です。
好意	・誰もが好意を持つような人柄だ。
行為	・軽率な行為は慎むように心がけよう。

意味調べコーナー

国語ガッテン!! プリント

今日のガッテン度

1211

同音異義語③

組　番　名前

やってみよう！

（中学校）同音異義語を使いこなそう！

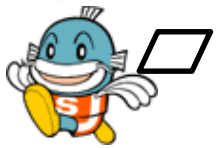
【同音異義語】発音は同じでも意味の異なる語。

1 次の同音異義語を使って、それぞれ短い文を作りましょう。意味が分からない場合は、国語辞典で調べましょう。調べた意味は、意味調べコーナーに書きましょう。

（例）

ヘイコウ

そういえば、算数で平行四辺形を習ったな。



並行 → ・物語の学習では、学校の授業と並行して関連する内容の読書を行う。

閉口 → ・毎日気温が高く、ほとほとこの暑さには閉口する。

平衡 → ・平衡感覚が優れているので、体操選手に向いている。

閉校 → ・生徒数が減ったので、閉校になった。

平行 → ・両者一歩も譲らず、話合いは平行線のままだった。

意味調べコーナー

国語ガッテン!! プリント

今日のガッテン度

1212

同訓異字①

組　番　名前

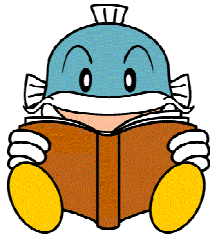
たしかめよう　（中学校）

【同訓異字】 同じ訓をもち、意味の異なる漢字。

1　次の①～④の「おさめる」に合う漢字を後の熟語を参考にして、送り仮名をつけて書きましょう。

① 成功を**おさめる**。（　**収める**　）
② 税金を**おさめる**。（　**納める**　）
③ 学業を**おさめる**。（　**修める**　）
④ 領地を**おさめる**。（　**治める**　）

（熟語例）
統治（とうち）　…国王がその国を統治する。
納付（のうふ）　…相続税を納付する。
収拾（しゅうしゅう）…混乱が続き、事態の収拾がつかない。
修業（しゅうぎょう）…中学校の過程を修業する。



2　次の①～⑤の「はかる」に合う漢字を後の熟語を参考にして、送り仮名をつけて書きましょう。

① 時間を**はかる**。（　**計る**　）
② 容量を**はかる**。（　**量る**　）
③ 距離を**はかる**。（　**測る**　）
④ 問題の解決を**はかる**。（　**図る**　）
⑤ 乗っ取りを**はかる**。（　**謀る**　）

（熟語例）
計算（けいさん）　…買物の合計を計算する。
意図（いと）　…相手の意図をくんで話を進める。
陰謀（いんぼう）　…水面下で陰謀を企てている。
力量（りきりょう）…リーダーとしての力量が問われる。
測定（そくてい）　…気温の変化を測定する。

（使用例）

熟語の使用例は、意味を考える上で参考になるね！

国語ガッテン!! プリント

今日のガッテン度

1212

同訓異字②

組　番　名前

たしかめよう（中学校）

【同訓異字】同じ訓をもち、意味の異なる漢字。

1 次の①～⑤の「うつす」に合う漢字を後の熟語を参考にして、送り仮名をつけて書きましょう。

① 鏡に自分の全身を**うつす**。（　　）
② 応接間のソファをリビングに**うつす**。（　　）
③ いよいよ計画を実行に**うつす**。（　　）
④ 教科書の文章をノートに**うつす**。（　　）
⑤ ホールの大画面に映画を**うつす**。（　　）

映す　**移す**　**移す**　**写す**　**映す**

熟語例

投影（とうえい）…湖面に投影された景色が美しい。
写真（しゃしん）…旅先で写真をとる。
映像（えいぞう）…昔の暮らしの映像をみる。
推移（すいい）…グラフから人口の増減の推移を読み取る。
移動（いどう）…教室から音楽室に移動する。

2 次の①～⑤の「あつい」に合う漢字を後の熟語を参考にして、送り仮名をつけて書きましょう。

① 太陽がギラギラ、**あつい**夏の到来だ。（　　）**暑い**
② このぶ**あつい**本を読み終えるのには、時間がかかる。（　　）**厚い**
③ 彼の言葉には、**あつみ**がある。（　　）**厚み**
④ **あつい**うちに鉄を打って、刀を作る。（　　）**熱い**
⑤ 彼女の言葉から、**あつい**思いが伝わってくる。（　　）**熱い**

熟語例

熱気（ねっき）…コンサート会場は、熱気でムンムンしていた。
残暑（ざんしょ）…9月の後半になるのに残暑が厳しい。
温暖（おんだん）…温暖な気候では、農作物が良く育つ。
重厚（じゅうこう）…この扉は、鉄製の重厚な感じがする。
熱湯（ねっとう）…熱湯を入れて湯たんぽを使う。