数学ガッテン!! プリント

今日のガッテン度

資料の活用Ｂ	組	番	名前

基礎と活用

1 Ａ中学校とＢ中学校の３年生に対して，通学時間を調査しました。下の度数分布表は，その結果を学校ごとにまとめたものです。

階級（分）	Ａ中学校	Ｂ中学校
	度数（人）	度数（人）
以上 未満 ０～10	4	1
10～20	9	2
20～30	16	8
30～40	23	14
40～50	22	17
50～60	16	12
60～70	10	6
合計	100	60

この度数分布表をもとに，　全体の人数に対する通学時間が３０分未満の人の割合は，Ａ中学校とＢ中学校でどちらが大きいかを調べる方法を説明しなさい。

（例）
通学時間が３０ 分未満の階級それぞれについて，　Ａ中学校，Ｂ中学校の相対度数を求め，その合計の大小を比較する。

2 Ａさんはボーリングを１０ゲーム行い，スコアを記録し，自分の実力を分析しようと考えました。次の（1），（2）の各問いに答えなさい。

ボーリングのスコア	
1回目	178
2回目	190
3回目	173
・ ・ ・	・ ・ ・
9回目	205
10回目	188

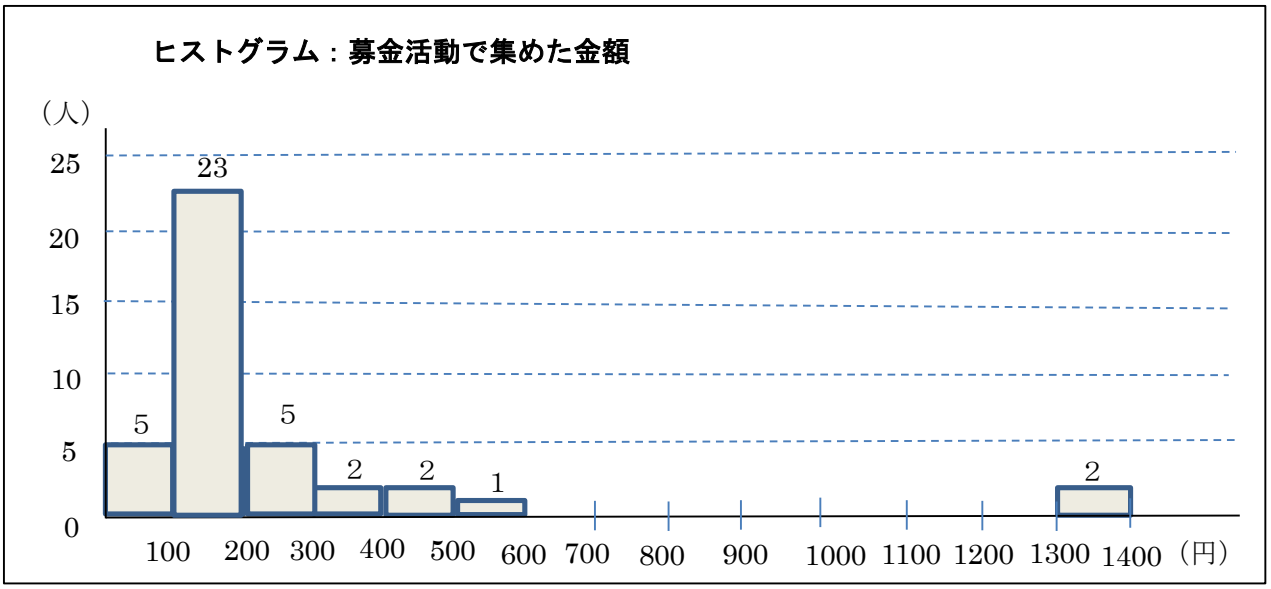
（1）Ａさんは１０ゲームのスコアの平均値を求めようと考えました。求める方法を説明しなさい。

（例）
１０ゲームのスコアを合計し，１０でわる。

（2）１０ゲームのスコアの中央値を求めようと考えました。求める方法を説明しなさい。

（例）
スコアを高い順から並べ，５番目と６番目のスコアの平均を求める。

3　募金活動で，４０人から，総額１１，４００円を集めました。下の図は募金活動で集めた金額をヒストグラムにしました。



平均値を求め，平均値がこの資料の代表値としてふさわしいかどうか，理由をつけて説明しなさい。

平均値　**２８５（円）**

（例）**平均値の２８５円はこの資料の代表値としてふさわしくない。理由は，１３００円以上１４００円未満を募金している２人の影響で平均値が高くなるため。**

4　次の（1），（2）の各問いに答えなさい。

（1）地球の直径１２７５０ｋｍを有効数字３けたで表すと１．２８×１０^{4}と表せます。有効数字２けたで表すとどのように表せますか。

１．３×１０^{4}

（2）あるビール会社の宣伝で，ノンアルコールのアルコール度数が０．００％と宣伝していました。このビール会社がアピールしたかった０％と０．００％の違いを**「有効数字」**と**「範囲」**の２つの言葉を使って説明しなさい。

（例）０％の有効数字は１けたなので，０％の真の範囲をＡとすると，
Ａの範囲は０≦Ａ＜０．５
０．００％の有効数字は３ケタなので，０．００％の真の範囲をＢとすると，
Ｂの範囲は０≦Ｂ＜０．００５
となり，０．００％の方がアルコール度数が低いことを強調できる。