

色えんぴつ

～それぞれの色、それぞれの個性を大切にしよう～



草津中学校
第2学年
学年通信

NO. 5
2020. 7. 1

キャリア教育「保護者インタビュー」にご協力ありがとうございました

生徒が保護者の皆様にインタビューした内容を新聞形式のレポートにまとめました。インタビュー時に聞いた勤務先は記入せず、個人情報に留意しながら発表会を行いました。生徒たちの発表の様子や、レポートを読んでいる中に「初めて親の仕事について知った」「今からしっかり勉強しておきたい」という感想が多くありました。職業について自分のこととして考える貴重な経験となりました。ありがとうございました。レポートはファイルに入れて、三者懇談会の際、廊下に置かせていただきますので待ち時間にご覧ください。

～生徒のレポートより感想を一部紹介します～

- ・私はまだ将来の夢や目標がないので、大人になったときになるべく多くの選択肢をつくって、職業に就きたいと思っています。そのためにまずは勉強しなければいけないことに気づきました。それに気づけたのは今回のインタビューをしたおかげです。やはり自分より長く生きてきた人の言葉はすぐためになったので機会があればまたインタビューしたいです。
- ・仕事をしていく中で、やはり中学生からの勉強などのやり方によって今後に響いていくことが分かった。そして自分に合った職種としっかり向き合うことが大事だと思った。働くということは生きるに等しくてライフサイクルの一つだと学んだ。
- ・前に何かのテレビで見たのだが、「はたらく」というのは「はた」を「らく」にすること。つまり自分以外の人間を楽にしてあげるという意味なのだそうだ。自分のやりたいことが、人のためになっていること、これが最も恵まれているといえるのかもしれない。



「学級目標」の掲示物が完成しました（1組～3組）

1組「一笑懸命」(え)がお (い)っぱい (い)まんのない (ク)ラス

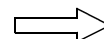
2組 1DAY 100SMILE ～絆・全力・成長～

3組「な」んでもがんばる「か」んがえて行動する「ま」じめに取り組む そんな思い思いなクラス

休み時間などを利用して、どのクラスも一生懸命制作していました。とても立派な学級目標が各教室に掲示されています



裏面に「7月の予定表」「学級目標(4組～7組・10～12組)」を掲載しています



7月の予定

日	曜	1	2	3	4	5	6	弁当	行事等
1	水	○	○	○	○	○		○	
2	木	○	○	○	○	○	○	○	
3	金	○	○	○	○	○		○	
6	月	○	○	○	○	○	○	○	
7	火	○	○	○	○	○	○	○	
8	水	○	○	○	○	○		○	
9	木	○	○	○	○	○	○	○	
10	金	○	○	○	○	○	○	○	
13	月	○	○	○	○	○	○	○	
14	火	○	○	○	○	○	○	○	
15	水	○	○	○	○	○		○	
16	木	○	○	○	○	○	○	○	
17	金	○	○	○	○	○	○	○	
20	月	○	○	○	○	○	○	○	
21	火	英	国	数	○			×	前期中間テスト
22	水	理	社	○	○			×	前期中間テスト
27	月	○	○	○	○	○	○	○	
28	火	○	○	○	○	○	○	○	
29	水	○	○	○	○	○		○	
30	木	○	○	○	○			×	三者懇談会 (部活動再登校)
31	金	○	○	○	○			×	三者懇談会 (部活動再登校)
3	月	○	○	○	○			×	三者懇談会 (部活動再登校)
4	火	○	○	○	○			×	三者懇談会 (部活動再登校)
5	水	○	○	○	○			★	一学期終了日

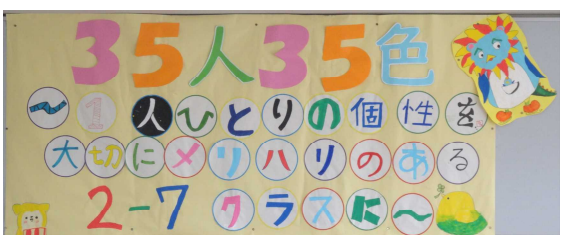
★昼食が必要な部活動があります

当面の予定

- 8月19日 (水) 二学期始業日
- 8月20日 (木) つまづき確認テスト (国・数)

「学級目標」の掲示物が完成しました (4組～7組・10組～12組)

- 4組 おもちクラス
～粘り強い気持ち・粘り強い絆～
- 5組 35人の輝くピース
「2-5」切り替え・笑顔・思いやり
- 6組 It's show time! ～常昇・常勝・常笑～
- 7組 35人35色
～1人ひとりの個性を大切にメリハリのあるクラスに～
- 10組 「ほっ」とできるクラス。安心できるクラス。
- 11組 思いやりの気持ちで みんな仲良し11組
- 12組 楽しくなかよしで明るい12組



一年間大切に守っていこう

